



RESUMEN

El presente trabajo tiene como finalidad conocer las causas y consecuencias de la falta de higiene en las personas, en especial en las niñas de los centros educativos, el trabajo se ha enfocado en la Escuela “Ciudad de Cuenca”. Las niñas que estudian en este centro educativo fueron entrevistadas y observadas durante un año lectivo, determinando que no hay una buena higiene en la mayor parte de las alumnas que aquí estudian; estas causas pueden llevar a las niñas a un aislamiento y rechazo ante las demás compañeras.

Llegando a la conclusión de que el punto principal del aseo personal de las niñas debe de ser desde su hogar, para evitar además de enfermedades, una baja autoestima por el rechazo que sufren por parte de todos quienes le rodean.

PALABRAS CLAVES: NIÑAS, PERSONAS, HIGIENE, HOGAR, ESCUELA



INDICE

1.- SELECCIÓN Y DELIMITACION DEL TEMA	4
2.- IMPORTANCIA Y JUSTIFICACION	4
3.- PROBLEMÁTICA	4
4.- OBJETIVOS	5
5.- HIPOTESIS	5
6.- PROCEDIMIENTOS METODOLOGICOS	6
7.- MARCO TEORICO	7
MARCO INSTITUCIONAL	10
BIBLIOGRAFIA.....	18



**UNIVERSIDAD DE CUENCA
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS POLÍTICAS Y
SOCIALES
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**

**“DIAGNÓSTICO EN LA FALTA DE HIGIENE DE LAS NIÑAS DE
LA ESCUELA FISCAL CIUDAD DE CUENCA DURANTE EL
PERÍODO 2010-2011.”**

**TESINA PREVIA LA
OBTENCIÓN DEL TÍTULO
DE LICENCIADA EN
TRABAJO SOCIAL.**

AUTORA: MARILI DEL ROCÍO GALARZA

DIRECTOR: DR. RAÚL GÓMEZ

**CUENCA-ECUADOR
2010**



DIAGNOSTICO EN LA FALTA DE HIGIENE DE LAS NIÑAS DE LA ESCUELA FISCAL “CIUDAD DE CUENCA” DURANTE EL PERIODO 2010-2011

1.- SELECCIÓN Y DELIMITACION DEL TEMA

Después de conocer la escuela fiscal “Ciudad de Cuenca” se a considerado importante realizar el tema de higiene personal de las niñas, durante el periodo 2010-2011 ya que es un problema que se da con mucha frecuencia no solo en este centro educativo, sino a nivel de casi todas las escuelas fiscales.

El trabajo de investigación a realizarse es del universo de 350 niñas que se han matriculado en la escuela fiscal “Ciudad de Cuenca”, de las cuales se tomara una muestra de 26 niñas de las cuales están distribuidas 2 de cada año empezando desde las niñas de segundo año de básica hasta el séptimo año de básica.

2.- IMPORTANCIA Y JUSTIFICACION

Se ha considerado importante este tema para realizar el presente trabajo de investigación para de esta manera conocer la verdadera situación en la falta de higiene personal de las niñas.

Desde otro punto de vista también este trabajo de investigación se realizara como un aporte a la escuela fiscal “Ciudad de Cuenca” brindando una mejor base de datos de las niñas que tiene este problema de higiene personal.

3.- PROBLEMÁTICA

Mediante esta investigación se pretende dar a conocer, que la falta de higiene puede ser muy perjudicial para la salud y que trae consecuencias muy graves tanto en lo personal como en lo social, ya que siendo la niñez el futuro de nuestra patria es importante que las niñas conozcan la verdadera importancia de la higiene



4.- OBJETIVOS

GENERAL

La actual investigación tiene por objetivos

- Establecer las posibles causas y consecuencias de la falta de higiene personal de las niñas de la escuela fiscal “Ciudad de Cuenca”

ESPECIFICOS

- Determinar la influencia familiar en la falta de higiene personal de las niñas en la unidad educativa
- Determinar el grado de información que tienen las niñas acerca de las normas de aseo personal

PROGAMÁTICO

- Capacitar a las niñas mediante charlas y dinámicas referentes a normas básicas de higiene

5.- HIPOTESIS

De la misma forma se planteo la hipótesis siguiente con respecto a la falta de higiene personal de las niñas

- La situación económica de las niñas y sus familias es la causa por la cual existe la falta de higiene en las niñas de la escuela Ciudad de Cuenca



VARIABLES	INDICADORES	DEFINICION OPERACIONAL
Presupuesto que tiene la escuela	<ul style="list-style-type: none">• Alto• Medio• Bajo	<ul style="list-style-type: none">• Cuenta con un máximo de dinero.• Se entrega en una menor proporción• Cuenta con un mínimo ingresos
Situación económica de los padres de familia	<ul style="list-style-type: none">• baja• Media• alta	<ul style="list-style-type: none">• de 100 a 150• 150 a 200• De 200 a mas mensuales
Relación de los profesionales con las niñas	<ul style="list-style-type: none">• Buena• Regular• Mala	<ul style="list-style-type: none">• Existe una muy buena relación entre el personal y las niñas• Existe poca relación• Hay pésima relación.

6.- PROCEDIMIENTOS METODOLOGICOS

Método investigativo para recolectar información sobre la forma de vida de las niñas e la escuela

Método Expositivo información mediante carteleras sobre las normas de higiene a las niñas de la escuela.

Método Histórico recolectar información e investigar sobre el tema planteado

De igual manera las técnicas que se utilizaron para recoger información de las niñas fueron las siguientes

Técnica de la observación no estructurada para ver el nivel de aseo de las niñas.



Comunicación esta es utilizada para establecer un nivel de confianza entre las niñas de la escuela para obtener información y dar información a cerca de higiene.

Visita domiciliaria para conocer más de cerca los problemas que tienen las niñas y sus familias.

7.- MARCO TEORICO

CONCEPTOS

BASICOS SITUACION SOCIOECONOMICA: Se refiere tanto a los aspectos sociales como las necesidades básicas de las niñas y de sus familias como son la alimentación, vestido, vivienda, educación, salud, también la relación interpersonal y de comunicación así como la economía, de los ingresos tomando en cuenta si los ingresos pueden satisfacer o no las necesidades básicas de las familias.

LA HIGIENE PERSONAL: La higiene personal es el concepto básico del aseo, limpieza y cuidado de nuestro cuerpo es una parte importante de nuestra vida cotidiana la higiene personal no es sólo acerca de tener el pelo bien peinado y cepillarse los dientes; es importante saber que la higiene personal pueden prevenir la propagación de gérmenes y enfermedades, y evitar el desarrollo de alergias a la piel, trastornos de la piel.

El lavado básico de las manos y el cuidado de la piel pueden prevenir exposición y enfermedades. Lavándose bien las manos con agua y jabón ayuda a eliminar los gérmenes. También puede prevenir la contaminación por ingestión y la contaminación cruzada de los objetos y las superficies que tocamos. Es importante lavarse las manos después de usar los servicios sanitarios y antes o después de ciertas actividades. Para controlar la propagación de gérmenes que pueden causar influenza o gripe común.

HÁBITOS DE HIGIENE, ya que es un tema básico en el desarrollo de los programas en la práctica la higiene personal es una cuestión de responsabilidad individual que se adquiere a través de un proceso de educación, correspondiente a padres y profesorado, por ello es un tema básico en el desarrollo de los programas de educación para la salud. Cuando el niño/a acude a la escuela presenta unos hábitos de higiene, más o menos adquiridos en el domicilio familiar; en la escuela este hábito han de ser reforzado o sustituido según su carácter. Para ello, en la escuela se debe dar una serie de condiciones, como son un medio ambiente adecuado (aire, agua y suelo, etc.), unos suficientes medios materiales para seguir una higiene personal (lavabos, papel, toallas, jabón, etc.), un ambiente favorecedor de trabajo (iluminación, ausencia de ruidos, etc.), y una organización adecuada de las actividades escolares (duración de la jornada, distribución del tiempo de trabajo y del descanso).

Higiene personal

Para el desarrollo sano de los niños es necesario crear hábitos de higiene. Acostumbrar a los niños desde pequeños a una rutina diaria de limpieza personal y del medio donde vive hará prevenir infecciones.



Higiene bucal en los niños

Seguro será una de las actividades que al iniciarla la hará con más incentivo, por ser la primera vez, pero luego, tratar que la rutina no se convierta en algo aburrido.



Higiene en el hogar

Está claro que el medio que se vive también debe seguir las normas de higiene correctas, porque de nada vale tener buena higiene personal cuando a nuestro alrededor se crean focos de infección.



Lavado adecuado de las manos

Cómo puedes motivar a un niño/ña a este hábito de higiene cuándo son los momentos indicados para hacerlo son parte de este artículo. Seguro que encontrarás una solución práctica para no hacerlo de forma obligatoria, más bien que sea de forma natural y habitual.





MARCO INSTITUCIONAL

Ubicación geográfica:

La Escuela Fiscal de Niñas “Ciudad de Cuenca” se encuentra ubicada la calle Honorato Vásquez 6 – 68 y presidente Borrero perteneciente a la parroquia El Sagrario, cantón Cuenca, Provincia del Azuay

Datos históricos de la institución:

La institución fue creada en octubre de 1962 en el periodo de Velasco Ibarra, luego se produce una serie de conflictos y protestas debido a esto la escuela fue fundada por el ministerio de educación y el ministerio de defensa conjuntamente con las Sras. Yolanda Roldan, y Vicenta Venegas, fue fundada con el nombre de Velasco Ibarra, inicia sus actividades en el local ubicado en la parroquia San Blas, en las calles Bolívar 2-24 Y 2-26 donde funcionaba el CIAM, a partir de la caída del presidente Velasco el director de educación en ese entonces Dr. Francisco Xavier decide cambiar el nombre de la escuela , a escuela fiscal de niñas “Ciudad de Cuenca” cabe destacar que desde su inicio la escuela no conto con el mobiliario básico que le permitiera desarrollar las actividad educativa, ni con una mínima comodidad .Finalmente se paso a ocupar el local Alianza Obrera del Azuay, en el cual hasta la fecha vive desarrollando las labores educativas desde hace unos 23 años.

En la actualidad a escuela Fiscal de Niñas “Ciudad de Cuenca”, consciente de su alta responsabilidad con el núcleo social al que se debe y sirve frente al desafío de los vertiginosos cambios ocurridos en los aspectos tecnológicos económicos y socioculturales de nuestro país se encuentra empeñada en diseñar la Planeación Estratégica para poder mejorar el servicio educativo que ofrece a los Padres de Familia que confían en ella, con una nueva visión y ejecución del currículo vigente basado en la interrelación, globalizada y continuidad en el tratamiento de diversas áreas de estudio.

Estructura organizativa:

Esta organizada la escuela de la siguiente manera.



Director

Subdirectora

Secretaria de junta de profesores

Conserje

Área de pedagogía

Junta general de profesores

Profesores de áreas especiales

Odontología del ministerio de educación

Área socio cultural

Junta de padres de familia

Comité de padres de familia

Anexo con la red de instituciones

Estudiantes practicantes de trabajo social

nomina de personal que laboran el la institución	
Cargo	
Director	Lcdo. Jorge Riera
Profesora	Sra. Olga Loja
Profesora	Rosa Ramírez
Profesora	Sra. Rocío Martínez
Profesora	Sra. Patricia Bravo
Profesora	Sra. Martha Pesantes
Profesora	Sra. Patricia Vargas
Profesora	Sra. Judith Farfán
Profesora	Sra. Mónica Álvarez
Profesora	Sra. Gladis Nieto
Profesora	Sra. María Zhañay
Profesora	Sra. Alejandrina Cambizaca
Profesora	Srta. Jenny Enríquez
Profesor	Sr. Milton Aguilar
Profesor	Sr. Rodrigo Mosquera
Profesor	Sr. Lautaro Guerrero
Profesor	Sr. Ricardo Domínguez
Profesor	Sr. Boris Jaygua
Profesor	Sr. Peter Bravo
Conserje	Sra. Guadalupe Sánchez



Espacios físicos:

La sede de la escuela fiscal “ciudad de Cuenca” se encuentra en un lugar arrendado, su régimen es sierra, su jornada de labores es matutina, su tipo es Hispana, y de apertura al sexo femenino.

Horario de atención: El horario de atención que brinda esta institución educativa es de 7:30 AM a 12:30 PM

Capacidad:

La capacidad de alumnas es de 500

Servicios que brinda:

Aplicación de la reforma curricular, para el mejoramiento de la educación.
Educación integral de las niñas que acuden a esta escuela.

Radio de acción:

Abarca a toda la ciudad de Cuenca

Visión

Aspiramos luego de cinco años, alcanzar el prestigio de la institución en calidad educativa con un local propio y adecuado con estudiantes emprendedores, con buenas relaciones interpersonales entre todos los que hacemos la comunidad educativa, con personal capacitado, con padres de familia consientes de la formación de sus hijos, aspiramos también contar con material didáctico acorde a la tecnología y con aulas equipadas con recursos audiovisuales.

Misión

Al contar con un personal capacitado e innovador, autoridades gubernamentales deseosas de apoyar, padres de familia preocupados de la educación de sus hijas, elaboramos este Plan Estratégico



comprometiéndonos a gestionar en equipo ante las autoridades competentes y responsables de la construcción del establecimiento, así como también realizar gestiones a ONGs, sensibilizar a los padres de familia de la imperiosa necesidad de un local propio, organizar y asistir a cursos de capacitación, buscar nuevas técnicas y métodos de enseñanza aprendizaje, comprometer a todos los que hacemos educación involucrarse en el cumplimiento de este proyecto.

Objetivos generales de la institución:

- ❖ Plantear iniciativas para el mejoramiento de la educación y el prestigio de la institución, para obtener una identidad propia.
- ❖ Desarrollar aprendizajes significativos y funcionales y la capacidad crítica, reflexiva en los miembros de nuestra institución.
- ❖ Preparar a los maestros en el empleo de nuestros métodos, técnicas y procedimientos activos y participativos.

Objetivos específicos:

- ❖ Mejorar la educación mediante la aplicación de estrategias metodológicas de aprendizaje educativo.
- ❖ Conseguir la permanente capacitación del personal docente.
- ❖ Elevar el auto estima de las niñas, padres de familia y profesores.
- ❖ Integrar a todos los autores del proceso educativo.
- ❖ Mejorar la participación de las niñas en la construcción de sus propios conocimientos.
- ❖ Superar dificultades de aprendizaje.
- ❖ Cambiar toda clase de maltrato a las niñas por sus padres o apoderados.
- ❖ Favorecer actividades deportivas y sociales.
- ❖ Utilizar audio visual y material didáctico adecuado.



Actividades		Mes	octubre				Noviemb re				Diciembr e				Enero				Febrero				Marzo				Abril				Mayo				Junio			
		Semana s	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	Conocimiento de institución.		X		X	X																																
2	Conocimiento del problema a investigar						x	x		.	.																											
3	Elaboración del programa.						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	.	.																				
4	Recolección de datos														x	x	x	x	x	.	.																	
5	Preparación del material para dar charlas.																		x	x	x	x	.	.														
6	Consecución del lugar.																						x	x	.	.												
7	Realización del curso																									x	x	x	x	x	x	x	x	x	.			
8	Elaboración de resultados																																x	.				
9	clausura																																	x				

TIEMPO REAL

X

..

TIEMPO DE HOLGURA



PRESUPUESTO

a) PERSONAL

TIPO	RUTA	VALOR U.	Nº PERSONAS	SUBTOTAL
Terrestre urbano	Cuenca	12	1	12.00

b) UTILES DE OFICINA

TIPO	UNIDAD	PRECIO U.	CANTIDAD	SUBTOTAL
Papel bond	unidad	0.01	200	2.00
Carpetas	Par	0.25	2	0.50
Cuaderno	Unidad	0.60	1	0.60
Esferos	Par	0.30	2	0.60
				3.70

c) GASTOS DE IMPRESIONES

TIPO	COSTO U.	CANTIDAD DE PAG.	Nº EJEMPLARES	SUBTOTAL
Copias	0.02	120	1	2.40
Anillados	2.00		2	4.00
Inf final	0.10	25	2	5.00
				11.40

1.-Gasto de personal 12.00

a).-Transporte 12.00

2.-Utiles de oficina 3.70

3.-Gastos de impresiones 11.40

Subtotal 27.10
+ Imprevistos 10% 2.71

TOTAL 29.81



UNIVERSIDAD ESTATAL DE CUENCA
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

CENTRO DE PRÁCTICAS: Escuela fiscal de niñas Ciudad de Cuenca

DIRECTOR: Lcdo. Jorge Riera

RESPONSABLE: Marili Galarza

NOMBRE DEL PROYECTO: diagnostico en la falta de higiene en las niñas de la escuela Ciudad de Cuenca.

- CUESTIONARIO

DATOS PERSONALES DE LAS NIÑAS

NOMBRE:.....

APELLIDOS.....

.....

FECHA DE
NACIMIENTO.....

GRADO.....

PARALELO.....

SITUACION ECONOMICA

1.-EN SU HOGAR QUIEN TRABAJA

Papa..... Mamá..... Los dos..... Usted.....

2.-SUS PADRES LE DAN PARA EL REFRIGERIO

Si..... No.....

3.-SABE SI SU FAMILIA RECIBE EL BONO

Si..... No.....

4.-QUIEN RECIBE EL BONO

Papa..... Mama..... Abuela..... Abuelo..... Hermanas.....

5.-LA CASA DONDE HABITA ES:

Propia.....Arrendada..... Prestada..... No sabe.....

ASEO PERSONAL.

6.-CUANTAS VECES SE BAÑA A LA SEMANA

Todos los días..... Una vez..... Dos veces..... Ninguna.....

7.- LAVA SUS DIENTES

Una vez al día..... dos ves al día..... tres veces al día..... ninguna.....

8.-SADE QUE PROVOCA EL NO LAVARSE ADECUADAMENTE LOS DIENTES:

Nada..... perdida de dientes.....Caries.....

9.-SABE QUE ES LA MENSTRUACION:



Un mito..... un sangrado..... no sabe.....

10.-SUS PADRES LE HAN HABLADO SOBRE LA MENSTRUACION

Si..... No.....

11.- SABE QUE SE UTILIZA EN EL PERIODO DE LA MENSTRUACION

Toalla higiénica..... Paños..... papel higiénico..... nada.....

12.- ES NECESARIO LAVARSE LAS MANOS ENTES DE INGERIR ALIMENTOS

Si..... no.....

13.- LE GUSTARIA RECIBIR NORMAS DE HIGIENE

Si..... no.....



BIBLIOGRAFIA

BASTIN Georges. **POR QUE FRACASAN NUESTROS HIJOS**, Segunda Edición, 1992 España.

COROMINAS Fernando. **EDUCAR HOY**, Primera colección, 1975, Madrid.

HOFFNER Joseph. **MATRIMONIO Y FAMILIA**, Segunda edición, 2000 Madrid, Méjico.

SORIA José Luis, **PATERNIDAD RESPONSABLE**, Cuarta Edición, 1982, España.

WWW.Librosaulamagna.comlibroescolarizacion.

WWW.Librosaulamagna.comhigienepersonal.

WWW.librosaulamagna.comlibro familia

Biblioteca de la universidad de cuenca.